


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Мичуринск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификации ветеринарный фельдшер и основного вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования..

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;

- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
- ведения санитарно-просветительской деятельности

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

1.3. Количество академических часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики

учебная практика – 396 ак. часов (11 недель), в том числе:
в 5 семестре – 108 ак. часов (3 недели);
в 6 семестре – 108 ак. часов (3 недели);
в 7 семестре – 180 ак. часов (5 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.
ПК 2.2	Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.
ПК 2.3	Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Учебная практика		
			Количество недель	Количество ак. часов	Сроки проведения практики
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПМ.02 МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ПК 2.1 – ПК 2.3	Учебная практика ПМ.02 МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	3	108	5 семестр
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ПК 2.1 – ПК 2.3	Учебная практика ПМ.02 МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	3	108	6 семестр
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ПК 2.1 – ПК 2.3	Учебная практика ПМ.02 МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	5	180	7 семестр
Всего			11	396	–

3.2. Содержание учебной практики
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Количество ак. часов на каждый вид работы
<p style="text-align: center;">иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведения противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведения ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения обследования общего и физиологического состояния животных; - проведения инструментального обследования животных; - проведения диспансеризации животных; 	5 семестр		
	<p>Зооигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение температуры воздуха; – определение влажности воздуха; – определение атмосферного давления; – определение скорости движения воздуха; – определение органолептических и физических свойств воздуха. 	6
	<p>Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отбор средних проб кормов для зоотехнического анализа, весовой и объемный анализ кормов – определение энергетической питательности кормов – определение содержания сухого вещества в кормах; – определение содержания в сухом веществе органических и минеральных веществ (золы) в кормах; – кормление лошадей; – кормление свиней; – кормление крупного рогатого скота – кормление мелкого рогатого скота – кормление сельскохозяйственной птицы – кормление молодняка. 	30
<p>Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым пита-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – расчет перевариваемых питательных веществ рациона; – определение перевариваемости питатель- 	6	

<ul style="list-style-type: none"> - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведения терапии животных; - произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных раз- 	<p>тельным веществам</p>	<p>ных веществ кормов дифференцированным способом</p>	
	<p>Ознакомление с методами контроля полноценности кормления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать полноценность кормления и его влияние на продуктивность животных; – определить возможные причины нарушения состояния здоровья животных, связанные с неполноценным и неправильным кормлением 	6
	<p>Организация профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ зоотехнических показателей: общий осмотр всего поголовья – клиническое обследование контрольных животных, анализ рационов – анализ полученных данных 	12
	<p>Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение клинического статуса в стаде – делать анализ полученных данных, заключение; – проведение необходимых профилактических и лечебных мероприятий 	12
	<p>Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней молодняка</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить исследования; – оказывать профилактическую помощь 	12
	<p>Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить исследования; – оказывать профилактическую помощь 	12
<p>Выполнение профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексов и мелких ферм</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ производственных показателей; – общий осмотр всего поголовья; – клиническое обследование животных; – исследование молока, мочи, взятие крови, анализ рационов – анализ полученных данных 	12	

<p>личных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его 	6 семестр		
	<p>Приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекция профилактория</p>	<ul style="list-style-type: none"> – расчет потребности в дезинфицирующих средствах; – проведение механической очистки профилактория; – приготовление дезинфицирующих растворов; – проведение дезинфекции профилактория, инвентаря, предметов ухода за животными, спецодежды; – написание акта на дезинфекцию. 	12
	<p>Взятие крови у животных различных видов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взятие крови у лошадей; – взятие крови у свиней; – взятие крови у крупного рогатого скота; – взятие крови у мелкого рогатого скота; – упаковка и отправка проб крови в лабораторию; – написание сопроводительной на пробы крови 	42
	<p>Взятие мочи у животных различных видов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взятие мочи у лошадей; – взятие мочи у свиней; – взятие мочи у крупного рогатого скота; – взятие мочи у мелкого рогатого скота; – упаковка и отправка проб мочи в лабораторию; – написание сопроводительной на пробы мочи 	42
	<p>Приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекция коровника</p>	<ul style="list-style-type: none"> – расчет потребности в дезинфицирующих средствах; – проведение механической очистки коровника; – приготовление дезинфицирующих растворов; – проведение дезинфекции коровников. 	12

				7 семестр	
<p>несоблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; 	<p>Применение акарицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ зоотехнических показателей, общий осмотр всего поголовья; – клиническое обследование контрольных животных, исследование кала, мочи, взятие крови, анализ рационов, анализ полученных данных; – проведение акарицидных, инсектицидных и дератизационных мероприятий с соблюдением правил безопасности; – проведение расчета дозы препарата; – написание акта на проведение дегельментизации. 	36		
	<p>Проведение индивидуальной и групповой дегельминтизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устройство микроскопа и правила работы с ним; – отбор проб фекалий; – зарисовка яиц и личинок гельминтозов; – составление противопаразитарных мероприятий при гельминтозах – расчет противогельминтозных препаратов; – профилактическая дегельминтизация животных с соблюдением правил безопасности; – написание акта на дегельминтизацию; – проведение индивидуальной дегельминтизации; – проведение групповой дегельминтизации. 	36		
	<p>Применение и расчет инсектицидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение и зарисовка яиц, личинок и имаго насекомых и циклов их развития; – составление планов противопаразитарных мероприятий при энтомозах; – расчет инсектицидов для профилактики энтомозов и других инвазий; – профилактическая обработка животных против энтомозов и других инвазий с соблю- 	36		

<ul style="list-style-type: none"> - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда 		<ul style="list-style-type: none"> дением правил безопасности; – написание акта на профилактическую обработку инсектицидами. 	
	Проведение обработки животных против ивазионных болезней разными способами	<ul style="list-style-type: none"> – изучение и зарисовка яиц, личинок и имаго клещей и циклов их развития; – составление планов противопаразитарных мероприятий при арахнозах; – расчет акарицидных препаратов для профилактики арахнозов; – профилактическая обработка животных против арахнозов с соблюдением правил безопасности; – написание акта на профилактическую обработку акарицидными препаратами. 	12
	Обследование хозяйства на инвазионные болезни, составление акта обследования, написание плана мероприятий по ликвидации инвазионных болезней	<ul style="list-style-type: none"> – обследование хозяйства на инвазионные болезни; – проведение диспансеризации животных; – составление акта обследования; - составление планов противопаразитарных мероприятий при гельминтозах; – расчет препаратов для профилактики гельминтозов; – профилактическая обработка животных против гельминтозов с соблюдением правил безопасности; – написание акта на профилактическую обработку животных противоккокцидозными препаратами, сопроводительной на пробы при пироплазмозах; – написание плана мероприятий по ликвидации инвазионных болезней 	12
Составление плана противопаразитарных мероприятий	– составление планов противопаразитарных мероприятий при различных гельминтозах	24	

	<p>Оформление документации; написание сопроводительной, актов на противопаразитарные мероприятия, акты обследования хозяйства на инвазионные болезни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление документации; – написание сопроводительной на противопаразитарные мероприятия; – написание актов на противопаразитарные мероприятия; – написание актов обследования хозяйства на инвазионные болезни 	<p>24</p>
--	--	--	-----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия следующих специализированных учебных кабинетов: «Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», оснащенные необходимым для реализации программы учебной практики оборудованием и техническими средствами обучения.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится непрерывно после изучения теоретической и лабораторно-практической части профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Учебная практика проводится под руководством руководителя практики от образовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководители учебной практики должны иметь высшее образование по профилю специальности.

Руководители учебной практики должны иметь опыт деятельности в организациях в соответствующей профессиональной сфере и получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие [электронный ресурс] / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. – Электрон. дан. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

2. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496154>

3. Внутренние болезни животных : учебник для вузов [электронный ресурс] / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159528>

4. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / З. Ю. Хапцев [и др.] ; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Электрон. дан. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495769>.

5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / В. Н. Денисенко, О. В.

Громова, П. Н. Абрамов. – Электрон. дан.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149349>

6. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494435>

7. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

8. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495711>.

9. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154396>

10. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Л. И. Кафарская [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496371>

11. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494178>

12. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие [электронный ресурс] / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210158>

13. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495529>

14. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных [электронный ресурс] / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209135>

15. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153634>

16. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491887>

17. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154413>

18. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193415>

19. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник [электронный ресурс] / В. Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212030>.

20. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182130>.

21. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие [электронный ресурс] / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206411>.

22. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник [электронный ресурс] / А.Е. Интизарова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

23. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО [электронный ресурс] / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166349>.

Дополнительные источники

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2002. 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (PPCC). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов

браздота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случайной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов

сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
---	---------------------	--

1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения заданий, выполнение практических проверочных работ.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 5 и 7 семестрах.

По результатам практики руководителем практики от образовательной организации формируется аттестационный лист (приложение 1).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами.	– экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной практики; – тестирование; – устный опрос; – зачет.
	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	
	Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.	
	Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.	
	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио-	– выбор метода и способа решения профессиональных за-	Оценка эффективности и качества выполнения за-

нальной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>дач согласно заданной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности и качества выполнения задачи согласно заданной ситуации 	<p>дач выполнения задач;</p> <p>Оценка содержания отчета о практике</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – поиск необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности полученной информации. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – развитие и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями в ходе обучения); – понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих. 	<p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств в ходе обучения на учебной практике.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками оформления и ведения документации при проведении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация на практике навыков использования современных информационных технологий при оформлении работ по учебной практике; – решение профессиональных нетиповых задач с привлечением самостоятельно найденной информации 	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.</p>

	– использование информационных технологий в оформлении результатов работы	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– владение навыками оформления и ведения документации при проведении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Аттестационный лист по учебной практике

ФИО

обучающийся группы _____ на 3 курсе по специальности **36.02.01 Ветеринария** успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме 108 ак. часов с « » _____ 202 г. по « » _____ 202 г. в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Центр колледж прикладных квалификаций, 393740 Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Революционная, д. 97 А (учебный корпус № 15)

Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимися во время учебной практики

№ п/п	Вид работ	Кол-во ак. часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения.	6	
2	Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов	30	
3	Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам	6	
4	Ознакомление с методами контроля полноценности кормления	6	
5	Организация профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.	12	
6	Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных	12	
7	Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней молодняка	12	
8	Выполнение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней птиц	12	
9	Выполнение профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексов и мелких ферм	12	

Итог по учебной практике _____

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики _____

Дата « » _____ 202 г.

Руководитель практики _____ / _____ /

Зам. директора по производственному обучению _____ / _____ /

Аттестационный лист по учебной практике

ФИО

обучающийся группы _____ на 3 курсе по специальности **36.02.01 Ветеринария** успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме 108 ак. часов с « » 202 г. по « » 202 г. в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Центр колледж прикладных квалификаций, 393740 Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Революционная, д. 97 А (учебный корпус № 15)

Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимися во время учебной практики

№ п/п	Вид работ	Кол-во ак. часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1	Приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекция профилактория	12	
2	Взятие крови у животных различных видов.	42	
3	Взятие мочи у животных различных видов	42	
4	Приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекция коровника	12	

Итог по учебной практике _____

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики _____

Дата « » 202 г.

Руководитель практики _____ / _____ /

Зам. директора по производственному обучению _____ / _____ /

Аттестационный лист по учебной практике

ФНО

обучающийся группы _____ на 4 курсе по специальности **36.02.01 Ветеринария** успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме 180 ак. часов с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Центр колледж прикладных квалификаций, 393740 Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Революционная, д. 97 А (учебный корпус № 15)

**Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимися
во время учебной практики**

№ п/п	Вид работ	Кол-во ак. часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1	Применение акарицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности	36	
2	Проведение индивидуальной и групповой дегельминтизации	36	
3	Применение и расчет инсектицидов	36	
4	Проведение обработки животных против ивазионных болезней разными способами	12	
5	Обследование хозяйства на инвазионные болезни, составление акта обследования, написание плана мероприятий по ликвидации инвазионных болезней	12	
6	Составление плана противопаразитарных мероприятий	24	
7	Оформление документации; написание сопроводительной, актов на противопаразитарные мероприятия, акты обследования хозяйства на инвазионные болезни	24	

Итог по учебной практике _____

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики _____

Дата «__» _____ 202__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /

Зам. директора по производственному обучению _____ / _____ /

Рабочая программа учебной практики «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657.

Автор:

Концевая Е.В., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 Е.В. Концевая

Рецензент:

Попов А.В. преподаватель
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 А.В. Попов

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных дисциплин
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных дисциплин
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.